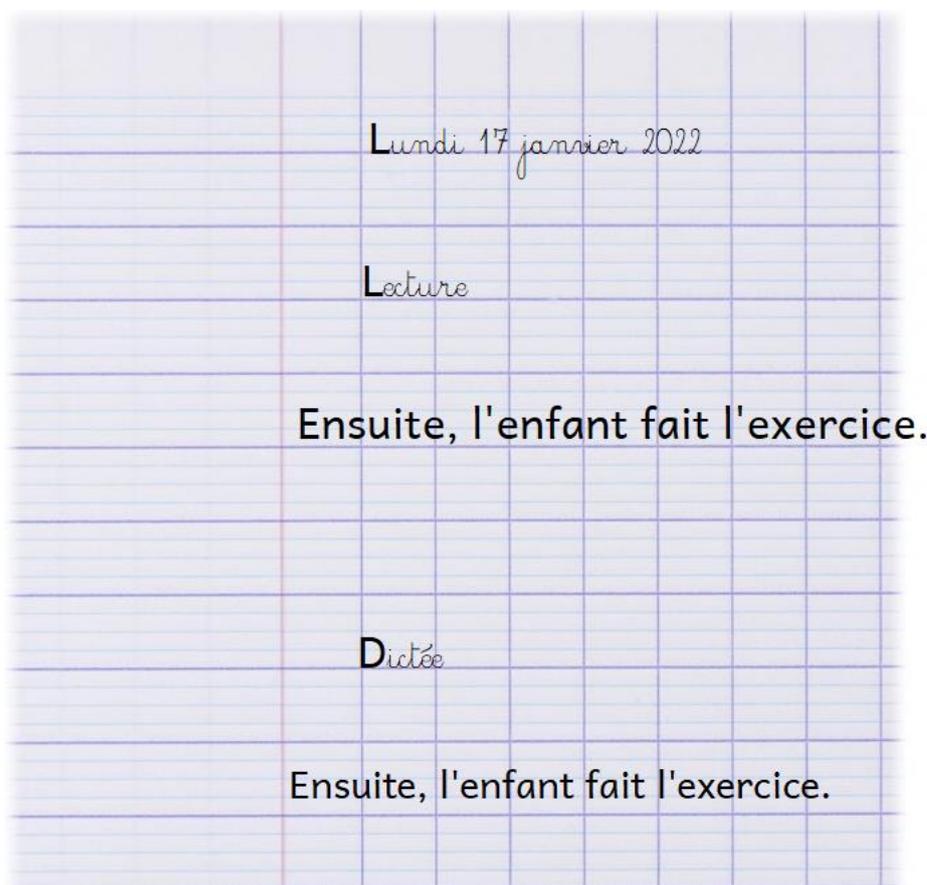


Programme du lundi 17 janvier et mardi 18 janvier 2022

Les activités écrites se font dans le cahier de devoirs. L'enfant doit écrire la date du jour et écrire le nom de chaque discipline avant de le réaliser.

Exemple :



Lecture : Les graphèmes « an/en » pages 62 et 63.

Faire le travail sur les graphèmes « an/en » en cliquant sur le lien suivant.

<https://view.genial.ly/5ff070f737d5ef0d67e1b9e9>

Dictée : apprendre à écrire les mots suivants sans faute dans le cahier de devoirs.

D22 : fan/fen – ran/ren – pan/pen

lan/len – gan – can

Maths : Les dizaines et les unités

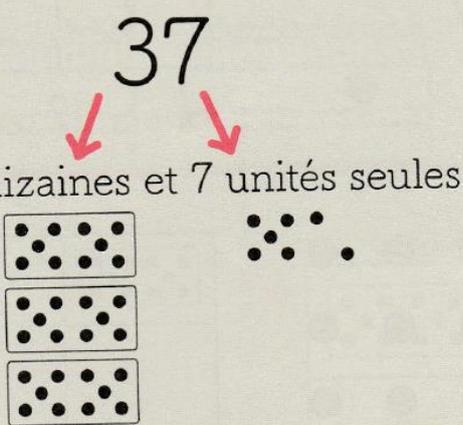
Dans cette leçon, l'enfant apprend à coder un nombre à 2 chiffres. L'enfant doit comprendre que dans un nombre à deux chiffres les unités s'écrivent à droite et les dizaines à gauche.

Lire la leçon suivante avec l'enfant.

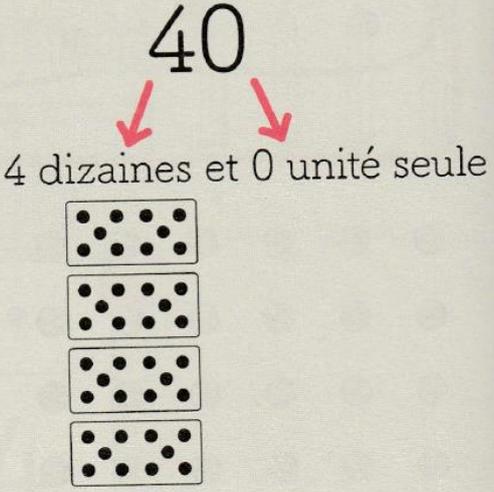
Dizaines et unités : valeur des chiffres en fonction de leur position

✓ Je sais que, dans un nombre à deux chiffres, le chiffre des dizaines est à gauche et le chiffre des unités est à droite.

37
3 dizaines et 7 unités seules



40
4 dizaines et 0 unité seule



Faire les exercices suivants dans le cahier de devoirs : l'enfant n'écrit que la réponse.

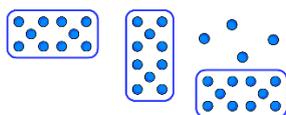
Exercice 1 : Ecrire le nombre de dizaines et le nombre d'unités pour obtenir le nombre total de points.

Exemple : L'enfant regarde la collection et doit écrire le nombre de dizaines et d'unités.

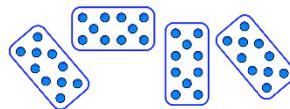


La réponse est : 1 dizaine et 6 unités = 16

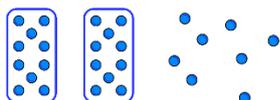
1)



3)



2)



4)



3) 4 dizaines et 0 unité : 40

4) 0 dizaine et 5 unités : 5

Pour les parents :

Les réponses :

1) 3 dizaines et 4 unités = 34

2) 2 dizaines et 8 unités = 28

Exercice 2 : (à faire dans le cahier de devoirs)

Comme Lola, dessine le bon nombre de points.

32

16

25

40

9

52

Pour les parents, voici la correction de l'exercice 2.

Comme Lola, dessine le bon nombre de points.

The exercises are as follows:

- 32:** 3 ten-frames (each with 10 dots) and 2 loose dots.
- 16:** 1 ten-frame (with 10 dots) and 6 loose dots.
- 25:** 2 ten-frames (each with 10 dots) and 5 loose dots.
- 40:** 4 ten-frames (each with 10 dots).
- 9:** 0 ten-frames and 9 loose dots.
- 52:** 5 ten-frames (each with 10 dots) and 2 loose dots.

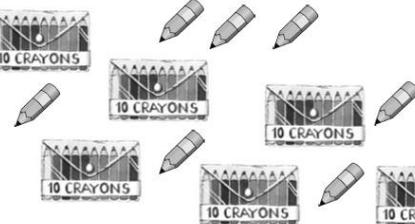
Exercice 3 : Ecris le nombre d'objet. (Ecrire que la réponse dans le cahier de devoirs)

The exercises are as follows:

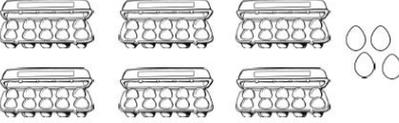
- 1) 2 boxes of 10 crayons each, 4 loose crayons. Grid: [10 CRAYONS] | [4 CRAYONS]
- 2) 4 boxes of 10 crayons each, 3 loose crayons. Grid: [40 CRAYONS] | [3 CRAYONS]
- 3) 6 egg cartons (each with 6 eggs), 3 loose eggs. Grid: [36 EGGS] | [3 EGGS]
- 4) 8 egg cartons (each with 6 eggs), 7 loose eggs. Grid: [48 EGGS] | [7 EGGS]

1) 

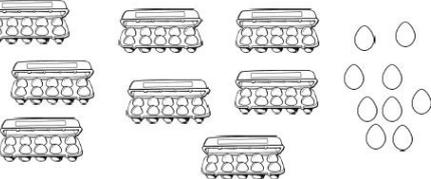
	
2	4

2) 

	
6	7

3) 

	
6	3

4) 

	
8	9

Lecture-compréhension : Les fourmis

Lire le texte suivant avec votre enfant.

Comment les fourmis communiquent-elles ?

Les fourmis n'ont pas besoin de parler, elles émettent des odeurs pour tout se dire... ou presque !

Dès qu'une fourmi veut entrer dans la fourmilière, elle est « interrogée » par une fourmi soldat. Le soldat pose ses antennes sur les siennes pour vérifier son odeur. Si son odeur est la même que celle des fourmis de la colonie, la fourmi peut entrer. Sinon, elle est aussitôt renvoyée !

L'enfant peut regarder cette vidéo pour comprendre la communication entre les fourmis.

Cliquer sur le lien.

<https://www.youtube.com/watch?v=fUI-P5ISCeg>