

Programme du lundi 23 mars au mardi 24 mars 2020

Les séances de français seront 1 heure et mathématiques 1 heure par jour

⇒ Continuer d'apprendre cette poésie tous les jours 5 min

TAM TAM

Le tam tam
Est dans mon corps
Le tam tam
Est dans ma chair
Le tam tam
Est dans mon sang
Le tam tam est dans mon cœur
Il m'a pris dans les entrailles de ma mère
Depuis il ne me quitte plus

TAM TAM

Larmes de mon peuple
TAM TAM
Cri guerrier
Cri vainqueur du nègre
Cri de joie
D'espérance
TAM TAM

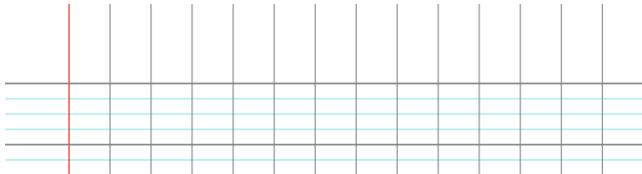
Elie STEPHENSON

Lundi 23 mars

Apprendre les mots **le pied, assez, le dîner** pour demain

Ecriture : 20 min

1/ Écris la date du jour en écriture cursive sur mon cahier à 3 carreaux comme d'habitude



2/ Voici les phrases que tu devras recopier sur ton cahier. Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation. A la fin tu feras l'illustration (dessin).

Mamie a vu Milo sur la cheminée.

Milo a avalé la fumée.

3/ Continue la phrase suivante sur ton cahier (pour les bleus à l'oral puis les parents écrivent sur le cahier pour eux) : Léa a gagné

Lecture : 40 min

30min

4/Lecture à voix haute

Manuel Léo-Léa p 94

Parents : Expliquer à votre enfant que ...er, ...ez,...ed à la fin des mots se prononce é comme dans **le dîner, assez, le pied**

Pour les jaunes lire p94 n°1

Pour les verts p 94 n°1-2

10 min

5/lire p 94n° 3 Parents : révision de la notion de verbe. Les mots qui disent « ce que l'on fait » s'appellent les verbes, faire chercher les verbes dans le n° 3

Exercice à faire sur le cahier

Complète par ons er

Nous invent...

Vous aim...

Nous all...

Vous gagn ...

Mathématiques

Calcul mental 15 min

6/ Parents : **dire** les opérations suivantes et votre enfant doit répondre le plus vite possible sur le cahier il n'écrit que les résultats.

Révision des doubles : 2+2, 5+5, 6+6, 7+7, 1+1, 3+3, 4+4, 8+8,

Révision de la table de 3 : 3+4,3+0,3+5, 3+2,3+6, 3+1,3+9,3+3,3+10,3+8, 3+7

Numération 25 min

7/Complète la suite des nombres

39-40-41-...-...-...-45-...-...-...-...-...-52

8/ Ecris le nombre qui vient juste avant et juste après

...-**45**-... ...-**41**-... ...-**39**-...

...-**58**-... ...-**40**-... ...-**56**-...

9/ Je pose et j'effectue

14+45

36+51

25+52

Résoudre les problèmes sur le cahier

1 Des coffres à jouets bien remplis

Guillaume a 5 ans. Il range 3 gros camions, 4 animaux en peluche et une toupie dans les 2 coffres à jouets de sa chambre.

Combien de jouets Guillaume range-t-il ?

Pour répondre, utilise seulement les nombres qui correspondent à des jouets.



Attention ! Un nombre peut aussi être écrit en lettres.

■ **Opération en ligne :** + =

■ **Phrase réponse :** Guillaume range jouets.

2 Un cousin très apprécié

Vanessa a 6 ans. Elle va 4 fois par semaine chez sa tante. Elle s'amuse beaucoup avec son cousin Thomas qui a 3 ans de plus qu'elle.

Quel âge a Thomas ?



Attention ! Thomas n'a pas 3 ans, mais 3 ans **de plus** que Vanessa.

■ **Opération en ligne :** + =

■ **Phrase réponse :** Thomas a ans.

Mardi 24 mars

Ecriture : 20 min

1/ Écris la date du jour en écriture cursive sur mon cahier à 3 carreaux comme d'habitude

2/ Voici les phrases que tu devras recopier sur ton cahier. Tu devras respecter la hauteur des lettres et la présentation. A la fin tu feras l'illustration (dessin).

Le rat

Le rat a vu Milo.

Le rat a fui dans la niche de Faro.

3/ Continue la phrase suivante sur ton cahier (pour les bleus à l'oral puis les parents écrivent sur le cahier pour eux) : *Lucas rit parce que..*

4/ dictée : parents : dicter les mots suivants : le pied, assez, le dîner

Lecture : 40 min

30min

4/Lecture à voix haute

_Manuel Léo-Léa p 95

Parents : Expliquer à votre enfant que ...er, ...ez,...ed à la fin des mots se prononce é comme dans **le dîner, assez, le pied**

Pour les jaunes lire p95 jusqu'à Didier et Clara vont se marier.

Pour les verts p 95

10 min

5/Exercices à faire sur le cahier (le groupe jaune faire le 3 uniquement)

3 Place les mots: **manger** — **remuer** — **cacher** — **signer**

Papa va _____ mon cahier.
J'aime _____ des figues.
Le pingouin a vu l'ours _____. Il va se _____.

4 Trouve les mots qui manquent, ils finissent par: **er**

Léa sait j _____ du piano.
Les singes savent q _____ dans les arbres.
Tu vas q _____ la course à pied.

5 Place les mots: **Venez** — **marier** — **chanter**

Clara et Didier vont se _____. « _____ tous à Bilbao », dit Clara. « Nous pourrions danser et _____ »

6/ Parents : **dire** les opérations suivantes et votre enfant doit répondre le plus vite possible sur le cahier, il n'écrit que les résultats.

Révisions : tables d'addition 1 et 2

1+4, 2+10, 2+0, 1+7, 1+2, 2+9, 2+3, 1+8, 1+10, 2+2, 2+1, 2+4, 2+8, 1+1, 1+9, 1+0, 2+6, 2+5, 1+5, 1+6, 2+7, 1+3

Numération 25 min

7/ Représenter les nombres comme l'exemple



36

40

38

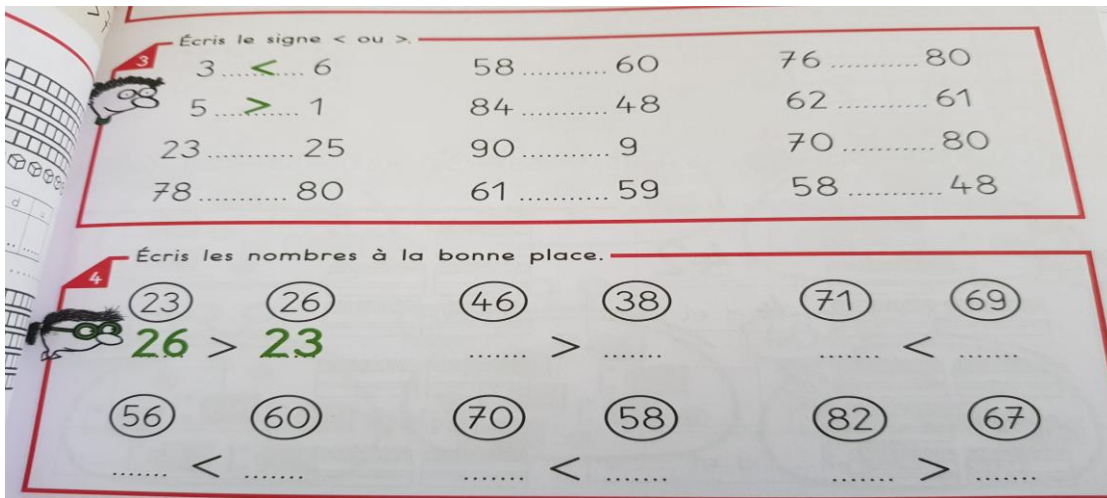
8/ Ecris les nombres en lettres

30 :

33 :

35 :

9/ Sur le cahier



Résolution de problèmes 20 min

3 Le début d'une belle collection

Antonin collectionne des timbres depuis 2 mois.
Ce matin, il a dépensé 10 € pour acheter un album,
5 € pour acheter 15 timbres étrangers et 4 € pour
acheter 8 timbres français.

Combien Antonin a-t-il dépensé ?

Pour répondre, utilise seulement les nombres qui
indiquent le prix des objets achetés.

■ **Opération en ligne :** + + =

■ **Phrase réponse :** Antonin a dépensé €.

4 Un délicieux goûter

Olivia prépare un délicieux goûter avec de bons jus de
fruits pressés.

Elle a acheté 4 oranges, 2 citrons, 6 croissants et
2 plaquettes de chocolat.

Combien de fruits Olivia a-t-elle achetés ?

■ **Opération en ligne :** + =

■ **Phrase réponse :** Olivia a acheté fruits.

Apprendre les mots : chez, l'écolier, inventer pour la dictée de jeudi

Pensez à faire les activités sur les sites lecturex, lalilo et classes numériques. Merci

Leçon
39

...er — ...ez — ...ed

Objectifs	
Code	◆ Associer les graphèmes <i>er, ez, ed</i> et le phonème /é/. ◆ Identifier et prononcer correctement le phonème /é/. ◆ Écrire <i>er, ez, ed</i> en minuscule cursive en respectant la réglure.
Lecture compréhension	◆ Cf. Leçon 12
Écriture	◆ Cf. Leçon 12
Étude de la langue	◆ verbes en <i>-er</i> au présent et à l'infinitif ◆ Mot invariable → <i>chez</i>
Vocabulaire	→ L'Espagne

Lexique

- **une grue, un grutier** : la grue, c'est une grande machine, avec trois choses : un moteur très puissant, une cabine (pour le conducteur : le grutier), et un long bras qui avance, recule, tourne, et qui soulève des poids très lourds. La grue sert à charger sur le bateau les caisses de fruits ; le bateau va les emporter vers un autre port.
- **tu grimpes** : tu escalades, tu montes.
- **un mandarinier, un oranger, un sucrier, un saladier...** : qu'est-ce qu'on trouve sur un pommier ?... Des pommes. Et sur un oranger ?... Des o... Et dans un saladier ?... de la...
- **je souhaite** : tu souhaites quelque chose, tu le désires, tu en as envie.
- ▶ **un marabout** : en Afrique, une personne qui a des pouvoirs pour guérir ou résoudre des problèmes.
- ▶ **un général** : un chef dans l'armée.
- ▶ **la brousse** : terrain couvert de petits arbres et de broussailles.
- ▶ **indiscipliné** : qui ne respecte pas les règles.
- ▶ **la zizanie** : c'est quand les gens d'un groupe ne sont pas d'accord entre eux.
- ▶ **doctement** : en ayant l'air très savant.
- ▶ **des pitreries** : des plaisanteries, comme le fait le clown pour faire rire.
- ▶ **imposer** : rendre obligatoire.

Ré

Cl
lan
pie
éco
da
po
nie
rav
pa
pli
pa
da
gri
po
dé
ma
rire
Re
sav
po
ass
pig
sig