

# Programme du lundi 27 avril au mardi 28 avril 2020

Les séances de français seront 1 heure et mathématiques 1 heure par jour

⇒ Apprendre cette poésie tous les jours 5 min

## Avril

J'ai crié. " Avril ! "  
À travers la pluie,  
Le soleil a ri.

J'ai crié. " Avril ! "  
Et des hirondelles  
Ont bleui le ciel.

J'ai crié. " Avril ! "  
Et le vert des prés  
S'est tout étoilé.

J'ai crié. " Avril ! "  
Veux-tu me donner  
Un beau fiancé ? "  
Mais, turlututu,  
Il n'a rien répondu.

Maurice Carême

Apprendre par cœur

lundi 28 avril

**RDV à 10h00 avec la maitresse sur classe virtuelle pour la lecture**

Pour demain apprendre les mots : **une quille- une fille- une bille**

Ecriture : 20 min

1/ Tu vas recopier la poésie sur ton cahier rose. Applique-toi  
Le titre a 3 carreaux. Tu vas à la ligne quand je fais à la ligne.

Avril

J'ai crié « Avril ! »

À travers la pluie,

Le soleil a ri.

Français : 40 min

30min

2/Lecture à voix haute

\_Manuel Léo-Léa p 106

Pour les jaunes lire p106 de 1 à 3

Pour les verts p 106

Pour les bleus lire p 18 du livret envoyé sur Classroom [p,b,ch]  
10 min

3/ Écris la date du jour en écriture cursive sur mon cahier à 3 carreaux comme d'habitude  
Exercices à faire sur le cahier

Complète: *brillent* *s'habille* *grillent* *s'habillent* *grille*

Les Lapons \_\_\_\_\_ de vêtements chauds.  
Papy \_\_\_\_\_ du poisson pour le repas du soir.  
Maman et Camille \_\_\_\_\_ des châtaignes.  
Les étoiles \_\_\_\_\_ dans le ciel.  
Léo \_\_\_\_\_ pour sortir.

#### 4/Site leolea.fr

Suivre le tuto envoyé sur classroom pour aller sur le site

Identifiant : fredericcpb@gmail.com

Mot de passe : Schambaud973

**Pour les bleus**

Choisir le période 1 voir ci-dessous

Puis leçon 4

The screenshot shows a web browser window with the URL [leolea.fr/period/1](http://leolea.fr/period/1). The page has a yellow background and features a cartoon mouse character on the left. A navigation bar at the top right includes a 'Maîtresse' button. The main content area displays a grid of lesson cards for 'Période 1'. The cards are as follows:

Leçon 1-2	a • o • é • l		
Leçon 3	i • v	Leçon 8	e • r
Leçon 4	m • u	Leçon 9	p
Leçon 5	f	Leçon 10	o
Leçon 6	s	Leçon 11	d • y ↔ i
Leçon 7	ch		

A black arrow points to the 'Leçon 4' card. At the bottom left, there is a search bar with the text 'Taper ici pour rechercher'. The Windows taskbar at the bottom shows the date and time as 17:57 on 26/04/2020.

## Faire les exercices entourés

Leçon 4 m Mamie u mulot

Écouter

- Les grandes oreilles
- Les flèches
- Les fées

Lire

- Milo et les rats
- L'oubli de Zohra
- Un deux trois
- Le livre bleu

Lire et Comprendre

- La sorcière et la fée
- Disparu !

Écrire

- Les billes de Camille
- La gomme
- La maison de Cécile

Maîtresse

## Pour les oranges et les verts

Choisir période 4  
Puis leçon 44

Leçon 36 ai • ei

Leçon 37 gn

Leçon 38 in • im • yn • ym

Leçon 39 er • ez • ed

Leçon 40 e ↔ è

Leçon 41 au • eau

Leçon 42 s entre 2 voyelles

Leçon 43 eu • œ • œu

Leçon 44 ill

Leçon 45 h

Leçon 46 ph ↔ f

Leçon 47 c ↔ s • c ↔ k • ç ↔ s

Leçon 48 oin • ss entre 2 voyelles

Période 4

## Faire les exercices entourés

Calcul mental 15 min

5/ Parents Cliquez sur ce lien (ou copier coller dans google) pour effectuer le calcul mental

<https://www.acces-editions-numeriques.com/.../index.html...>

L'élève doit faire seul

Sur le cahier ou sur une ardoise (si vous en avez une)

Numération 25 min

6/ Fais l'exercice sur le cahier. C'est une révision

Écris le numéro de chaque voiture de course.



7/La famille de 60 à 69

Regarde la vidéo suivante

<https://www.youtube.com/watch?v=gdJJP2jsmVE&feature=youtu.be>

8/Fais les exercices suivants

Écris le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après sur la file numérique.



Calcule.

$60 + 3 = \dots\dots\dots$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 7 = \dots\dots\dots$

$60 + \dots\dots\dots = 64$

$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 9 = \dots\dots\dots$

$60 + 7 = \dots\dots\dots$

$20 + 20 + 20 + 4 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots + 9 = 69$

$30 + 20 + 8 = \dots\dots\dots$

$60 + 2 = \dots\dots\dots$

$40 + 20 + 2 = \dots\dots\dots$

Résolution de problèmes 20 min

9/Résoudre les problèmes sur le cahier. N'oublies pas de mettre l'opération

**Problème 1**

Dessine les pièces qui manquent pour acheter le livre.



Écris les calculs

$8 + \dots\dots\dots = 15$

$15 - 8 = \dots\dots\dots$

Il manque .....€  
pour acheter le livre

Problème 2

Lola collectionne les images de chiens et de chats.  
Elle a 6 images de chiens et 7 images de chats.  
Combien a-t-elle d'images en tout?

Je cherche.

Je réponds.

mardi 28 avril

Apprendre pour la dictée de jeudi 30 avril : **une chenille-une coquille-la vanille**

Écriture : 20 min

1/ Écris la date du jour en écriture cursive sur mon cahier à 3 carreaux comme d'habitude

Dictée : Parents dictez les mots suivants : : **une quille- une fille- une bille**

2/Tu vas recopier la suite de la poésie sur ton cahier rose. Applique-toi

Tu sautes une ligne. Puis tu écris la suite de la poésie

N'oublies pas d'aller à la ligne quand je fais à la ligne.

J'ai crié « Avril ! »

Et des hirondelles

Ont bleui le ciel.

Lecture : 40 min

30min

3/Lecture à voix haute

Manuel Léo-Léa p 107

Lire le texte De la chenille au papillon (D'abord par l'élève puis par l'adulte)

Pour les bleus lire p 19 du livret envoyé sur Classroom

**Parents questions à poser à l'oral uniquement**

Quel est le titre du texte ?

Dans la partie 1 comment les papillons se reproduisent-ils ?

Que deviennent es œufs ?

Quel est le premier repas de la chenille ?

Dans la dernière partie 2, que devient la chenille ?

#### 4/Exercices à faire sur le cahier

Complète: **tille** **bille** **quille** **nille**

l'an \_\_\_\_\_ une pas \_\_\_\_\_  
une ai \_\_\_\_\_ Il se tor \_\_\_\_\_  
Je m'ha \_\_\_\_\_ Le bébé ba \_\_\_\_\_  
la va \_\_\_\_\_ une che \_\_\_\_\_

#### 5/Site leolea.fr

Faire les exercices entourés

Pour les bleus

Leçon 1-2 a • o • é • l

Leçon 3 i • v

Leçon 4 m • u

Leçon 5 f

Leçon 6 s

Leçon 7 ch

Leçon 8 e • r

Leçon 9 p

Leçon 10 o

Leçon 11 d • y ↔ i

Période 1

Maîtresse

Leçon 4 m Mamie u mulot

Écouter

- Les grandes oreilles
- Les flèches
- Les fées

Lire

- Milo et les rats
- L'oubli de Zohir
- Un deux trois
- Le livre bleu

Lire et Comprendre

- La sorcière et la fée
- Disparu !

Écrire

- Les billes de Camille
- La gomme
- La maison de Cécile

Maîtresse

## Pour les oranges et les verts

Leçon 36 ai • ei

Leçon 37 gn

Leçon 38 in • im • yn • ym

Leçon 39 er • ez • ed

Leçon 40 e ↔ è

Leçon 41 au • eau

Leçon 42 s entre 2 voyelles

Leçon 43 eu • œ • œu

Leçon 44 ill ←

Leçon 45 h

Leçon 46 ph ↔ f

Leçon 47 c ↔ s • c ↔ k • ç ↔ s

Leçon 48 oin • ss entre 2 voyelles

Noham

Période 4

Leçon 44 ill ↔ iie la fille

Écouter

- Les grandes oreilles
- Les flèches
- Les fées

Lire

- Milo et les rats
- L'oubli de Zohra
- Un deux trois
- L'os de Faro
- Le livre bleu

Lire et Comprendre

- La sorcière et la fée
- Qui a bien lu ?
- L'histoire
- Disparu !
- Les vignettes

Écrire

- Les billes de Camille
- La gomme
- La maison de Cécile
- Le magicien
- La colle

## Mathématiques

Calcul mental 15 min

6/ Parents Cliquez sur ce lien (ou copier coller dans google) pour effectuer le calcul mental  
[https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources\\_matcp/jeux/index.html?Flash=95](https://www.acces-editions-numeriques.com/ressources_matcp/jeux/index.html?Flash=95)

L'élève doit faire seul

Sur le cahier ou sur une ardoise (si vous en avez une)

Numération 25 min

7/A faire sur ton cahier

Écris en chiffre.

soixante-deux .....	soixante-neuf .....
soixante .....	soixante-et-un .....
cinquante-huit .....	soixante-six .....

8/ Sur ton cahier

Écris les nombres à la bonne place.

(56) (47)

..... < .....

(51) (62) (66)

..... > ..... > .....

(67) (63)

..... > .....

(49) (65) (60)

..... < ..... < .....

(59) (60)

..... > .....

(9) (68) (50) (61)

..... > ..... > ..... > .....

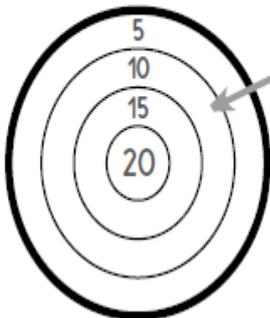
10/ lire les nombres

69-66-68-61-63-62-65-67-64-60

Résolution de problèmes 20 min

11/Résoudre les problèmes sur le cahier. N'oublies pas de mettre l'opération

Lola a déjà marqué 10 points.  
Combien lui en manque-t-il pour avoir 20 points?



Écris les calculs

$$10 + \dots = 20$$

$$20 - 10 = \dots$$

Il manque ..... points à Lola.

Combien manque-t-il de bougies pour en avoir 17?



Écris les calculs

$$6 + \dots = 17$$

$$17 - 6 = \dots$$

Il manque ..... bougies.

## Questionner le monde : le vivant

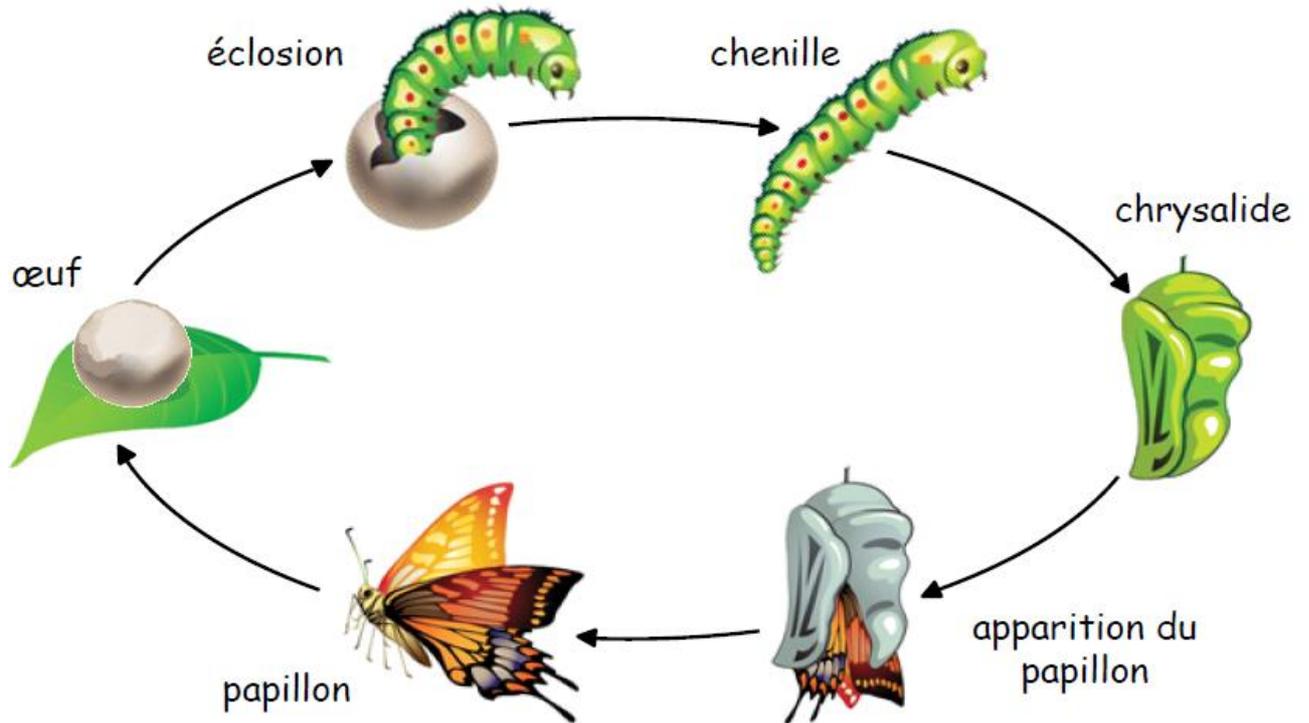
Regarde les vidéos suivantes :

[https://www.youtube.com/watch?v=DmXvoHd-d\\_I](https://www.youtube.com/watch?v=DmXvoHd-d_I)

[https://www.youtube.com/watch?v=QLm3\\_EwKq8M](https://www.youtube.com/watch?v=QLm3_EwKq8M)

Puis sur ton cahier orange si tu l'as

Reproduis le dessin suivant puis écris la légende.



**Le cycle de vie du papillon**

Pensez à faire les activités sur les sites lecturex, lalilo  
**Pas de classe numérique.fr cette semaine** Merci

Pour les parents  
Vocabulaire

## Lexique

- **pétillant** : quand un liquide fait beaucoup de petites bulles, il est pétillant (l'eau minérale, la bière, la limonade, le champagne sont pétillants.)
- **la myrtille** : les myrtilles sont des baies, (des fruits tout petits, comme de toutes petites boules). Les buissons à myrtilles recouvrent certaines pentes dans les montagnes où la terre est acide. Les myrtilles sont bleues ; elles sont délicieuses en dessert avec du sucre, ou en tarte, ou en confiture.
- **le poisson frétille** : il remue, il s'agite, il fait des petits mouvements très rapides, il frétille.
- **l'abeille butine** : l'abeille fait des provisions : elle ramasse le pollen des fleurs (la poudre qui se trouve sur les étamines) et elle le rapporte à la ruche.
- **une anguille** : c'est un poisson en forme de serpent, très agile et très glissant.
- **il se tortille** : il se tord dans tous les sens, comme une anguille, comme un serpent.
- **la chrysalide** : la chenille passe par cette étape avant de devenir papillon.  
distract : rêveur, étourdi, pas attentif.
- ▶ **sensible** : capable d'éprouver des sentiments.
- ▶ **l'églantine** : la fleur de l'églantier (le rosier sauvage).
- ▶ **avoir droit à** : pouvoir profiter de quelque chose.