

pour les élèves en difficultés

Nous vous proposons ci-dessous une liste d'activités à proposer à vos élèves/vos enfants en difficultés afin de garder un lien positif avec l'école durant cette période de confinement :

Cycle 2 :

- Proposer aux élèves la mise en place d'un cahier de confinement sur lequel ils pourraient inscrire chaque jour les activités pour garder quelques repères : la date, un livre lu, une chanson chantée, un morceau musical écouté, une activité menée seul ou avec un parent (cuisine, jardinage, jeux ..).
- Une fiche récapitulative des compétences que vous leur demandez d'aborder dans la semaine pour qu'ils puissent cocher ce qu'ils ont fait/appris : le son étudié, la notion mathématique abordée, etc. (pour les moins en difficultés).
- Proposer aux enfants d'apprendre une chanson avec leurs parents (même dans leur langue maternelle) et de copier les paroles pour la présenter en classe en revenant.
- Proposer aux enfants de demander à leurs parents de leur raconter une histoire de l'époque où ils étaient enfants .
- Proposer aux parents d'apprendre aux enfants à jouer à un jeu avec eux : domino, loto, cartes, ...

Cycle 3 :

- Proposer des « défis » aux élèves afin de travailler de manière plus ludique : exemple donner une histoire qui met en avant une couleur (jeune pour boucle d'or, rouge pour le petit chaperon rouge, bleu pour barbe bleue, ...) donner le nom d'une chanson qui contient un nom d'animal (petite alouette, une souris verte, le lion est mort ce soir, ...) donner des multiples de 3, 5, 7..., trouver 4 objets dans la maison qui commencent par la lettre V (ou une autre !), trouver un nom de sportif autre qu'un footballeur, trouver un animal pour chaque lettre de l'alphabet....
- Proposer des activités « scientifiques » et demander de les dessiner ou de les raconter (planter une graine de haricot, faire fondre un glaçon, dessiner une fleur le plus précisément possible...).
- Demander aux élèves d'enquêter/ de faire une recherche sur une question de la vie quotidienne : combien d'os as-tu dans ton corps ? Combien de cuillères d'eau faut-il pour remplir un verre ? Combien de temps faut-il pour qu'un glaçon fonde ? (Ces questions seront des prétextes pour encourager les élèves à réfléchir, à demander de l'aide aux adultes, à chercher et à rédiger une phrase ou un dessin pour répondre)

Les membres du Rased de l'école S. Chambaud