

LE PUZZLE NUMERIQUE

Objectif de l'activité: Ranger des nombres dans l'ordre

Un point sur le programme.

En grande section on travaille en général sur la bande numérique jusqu'à 20 ou 30 selon la réussite des élèves pour ce qui est de reconnaître, nommer et ranger les nombres.

Petit rappel on parle ici seulement de nommer, reconnaître et ranger ; le fait de d'être capable de rassembler une quantité d'objet demandée (construire une collection) la compter, la comparer avec une autre ou la décomposer (trouver combien il manque pour arriver à...) n'est exigible que jusqu'à 10.

La comptine numérique (c'est-à-dire réciter dans l'ordre les nombres) est supposée être connue jusqu'à 30 à la fin de la grande section mais beaucoup d'élèves vont au-delà et d'autres ont encore des difficultés.

C'est pourquoi il faut en classe, et c'est encore plus évident à la maison, adapter le travail à chaque enfant. Les activités que je vous propose vous permettent normalement de le faire.

Chacun son rythme, l'essentiel est de progresser



Un puzzle numérique est un puzzle qu'on reconstitue en respectant l'ordre des nombres.

REALISATION

Il vous faut une feuille avec un dessin que vous pouvez faire colorier par votre enfant. Le coloriage que j'ai mis dans la pochette convient parfaitement. Vous pouvez aussi prendre une image dans un magazine du moment qu'il y a un espace pour écrire les nombres, ou, comme moi, coller cette image sur une feuille blanche en laissant l'espace pour les nombres

Par exemple

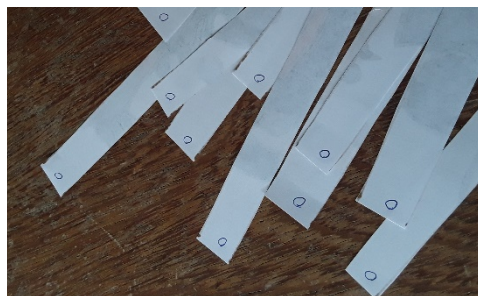


Il vous faut ensuite écrire les nombres et tracer des lignes verticales. Ici moi j'ai choisi de faire un puzzle de 1 à 12 et un autre pour travailler les nombres de 10 à 20



Etape suivante le découpage. Certains enfants peuvent participer à cette étape.

Petite astuce si vous avez faits plusieurs puzzles, pensez à faire une petite marque distinctive à l'arrière des morceaux. C'est très utile pour trier les puzzles si les enfants les mélangent



Et il ne reste plus qu'à remettre les morceaux dans l'ordre pour reconstituer le puzzle



C'est une activité qui permet à l'enfant de travailler en autonomie (c'est important de développer la capacité à travailler seul) puisque c'est auto-correctif : l'enfant peut voir tout seul s'il s'est trompé ou pas et rectifier son erreur, seul également. Il peut refaire cette activité autant de fois qu'il le souhaite.

Pour l'aider vous pouvez également fabriquer rapidement une bande numérique comme celle-ci sur une bande de papier

