Animation N°16

Les productions multimédias au service de l'enseignement

TP Raconte-moi

Raconte-moi permet de créer des "albums" associant images, sons et textes sur le principe du tourne-page.

Avec raconte-moi, on peut créer du simple imagier à la présentation multimédia d'un logiciel.

Le logiciel comprend un mode auteur et un mode lecteur.

- L'éditeur permet de créer l'album en sélectionnant les images et en enregistrant les sons à utiliser.
- Le lecteur permettant de visionner l'album (les albums) précédemment créé(s).

Captures d'écran



La fenêtre principale du logiciel. Difficile de faire plus simple.

Idées d'utilisations

<u>En classe</u>

- En cycles 1 et 2, édition d'un imagier ;
- Création d'albums-échos à partir de photos du vécu ;
- Dès le cycle 2 illustration d'une histoire lue ;
- Compte-rendu de visite d'une exposition ou d'une intervention ou d'un événement en classe ;
- Activités du même type en langues vivantes ;
- Au secondaire, illustration d'un exposé.
- Le logiciel permet de valider les items du domaine 3 du B2i (référentiel décembre 2011, compétence 4 du Socle Commun)
- Recherche documentaire à partir de wikipedia et wikimedia commons : le manchot-empereur

Hors de l'école

- Création multimédia
- Album documentaire : <u>Balade d'automne à Cestas</u>
- Bande-annonce d'un événement culturel ; Exposition

Bibliothèque sonore en ligne

<u>Trois niveaux de textes enregistrés pour l'instant</u> (français, anglais, occitan) Il est possible d'utiliser le curseur de défilement en cours d'écoute pour interrompre ou relancer l'histoire, ce qui permet de redire ou de relire si l'auditeur / ou le prescripteur le souhaite.

- pour une immersion ludique avec comptines
- pour débutants en lecture (GS-CP) : un mot ou une phrase par image
- pour lecteurs (CE1-CE2) : un paragraphe (ou deux) + fiche d'accompagnement avec tapuscrit et questionnaire de lecture déposée sur libre.pedagosite

Un quatrième niveau : suite aux <u>mesures contre l'illétrisme</u> mises en place par le Ministère de l'Education Nationale pour les élèves de CM1 passant en CM2 à la rentrée 2011.

• pour lecteurs (CM) souhaitant améliorer leur vitesse de lecture (silencieuse ou à voix haute), ou même s'imprégner d'un registre de langue plus soutenu.

Créer un diaporama sonorisé : la chenille qui fait des trous.

Les fichiers nécessaires à la réalisation du TP se trouvent normalement sur le bureau.

Procédures :

- 1. Lancer le logiciel.
- 2. Tout d'abord un clic dans le menu "Fichier/nouveau projet". La fenêtre ci-dessous apparait.



- 3. Saisir le nom du projet.
- Choisir la taille des images (la taille future de la fenêtre de présentation). Par exemple 640x480 pixels....Et valider.
- 5. Un clic sur l'icône, afin d'accéder aux images du projet.
- Choisir l'image N°0 du dossier de la chenille.
- 7. Un clic sur l'icône pouvoir enregistrer

afin de sa voix à

l'aide du micro. Commencer tout de suite et s'approcher suffisament près du micro.

- 8. Cliquer ensuite sur l'icône pour arrêter l'enregistrement.
- 9. On peut réécouter l'enregistrement en cliquant sur
- 10. Procéder de la même façon pour les images suivantes, si possible jusqu'à la N°15, en enregistrant à chaque fois la phrase qui convient dessus.
- 11. On peut tester le projet en appuyant sur la touche F5 du clavier.
- 12. Menu "Fichier/import/export..."

On peut exporter le projet au format html (page Internet) ou l'emmener pour l'éditer sur un autre ordinateur (zip). Le résultat se trouve dans un dossier de l'ordinateur hôte, indiqué dans la fenêtre après exportation.

