

# Mon cahier d'école à la maison

Chers parents,

L'école étant fermée je vous envoie ce document afin que les élèves puissent travailler. Votre enfant aura un plan de travail à suivre comme s'il était à l'école.

Je reste à votre disposition pour toutes questions.

## Plan de travail :

	<b>Activités principales</b>
Vendredi	-Dictée - Rituel - Grammaire - Phonologie - Lecture -Mathématiques

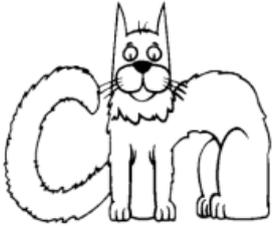
### **Dictée :**

Voici une liste de syllabes et une phrase que tu dois savoir écrire. Je t'invite à recopier plusieurs fois ces mots sur une feuille blanche. Tu peux ensuite demander à un adulte de te dicter tout ça.

cha , ché , chou , chan, chum, ouch ,

Le chat va courir sur la plage.

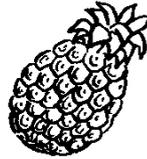
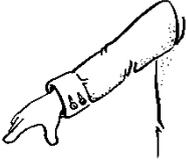




ch ch



1. Je colorie si j'entends **ch**.



2. J'écris les lettres **ch** en cursive.

ch

3. J'écris les syllabes.

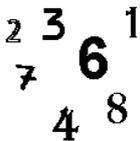


Blank handwriting lines for writing syllables.



Blank handwriting lines for writing syllables.

4. J'écris les syllabes sous les dessins. cha cho chu chi ché



Empty box for writing the syllable 'cha'.

Empty box for writing the syllable 'cho'.

Empty box for writing the syllable 'chu'.

Empty box for writing the syllable 'chi'.



f s ch



1. Je compte les syllabes.

chat

fumée

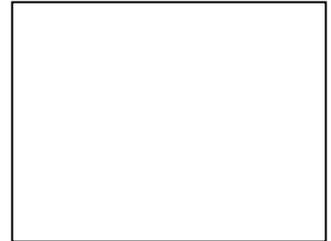
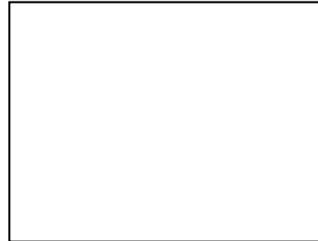
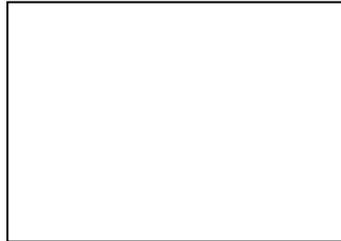
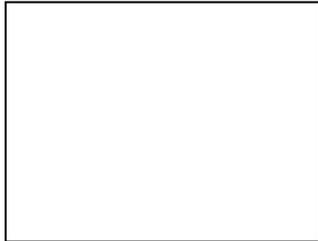
chéri

lasso

fée

1

2. Je lis et je dessine.



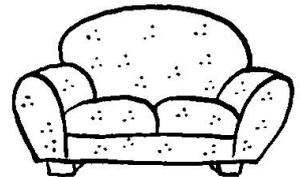
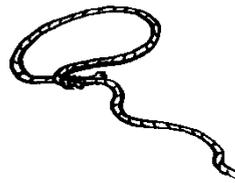
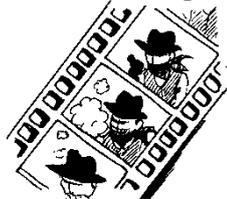
la fumée

le sirop

la fée

le chat

3. Je lis et j'écris. lasso - sofa - fâché - film



.....

.....

.....

.....

4. Je recopie les mots.

fumée : \_\_\_\_\_

chat : \_\_\_\_\_

salir : \_\_\_\_\_

ruche : \_\_\_\_\_

# Nombres et quantités : de 0 à 30

3



15

1 Complète avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ :

22 ..... 18

21 ..... 12

16 ..... 23

19 ..... 20

27 ..... 25

19 ..... 21

2 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

25 - 21 - 15

13 - 3 - 23

Three empty rounded rectangular boxes for writing the numbers in order.

Three empty rounded rectangular boxes for writing the numbers in order.

# Nombres et quantités: de 0 à 30



1 Trouve le nombre qui vient avant et celui qui vient après

Box: [ ] — 28 — [ ]

Box: [ ] — 24 — [ ]

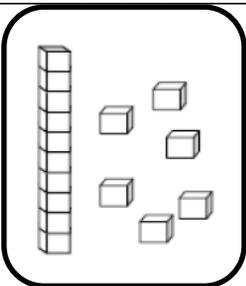
Box: [ ] — 21 — [ ]

Box: [ ] — 13 — [ ]

Box: [ ] — 15 — [ ]

Box: [ ] — 26 — [ ]

2 Dessine le nombre en barres



Empty rounded rectangular box for drawing the number 25.

Empty rounded rectangular box for drawing the number 27.

Empty rounded rectangular box for drawing the number 28.

16

25

27

28

# Nombres et quantités : de 0 à 30



1 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée

9

12

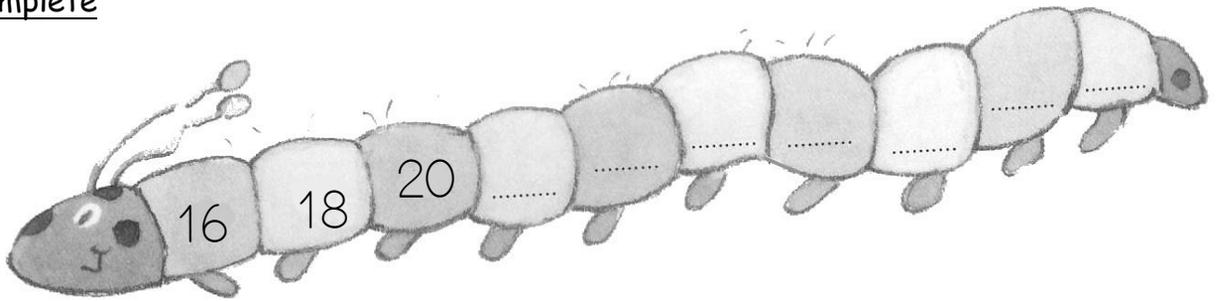
16

27

23



2 Complète



# Nombres et quantités : de 0 à 30

3



15

1 Complète avec  $<$ ,  $>$  ou  $=$ :

29

.....

$20 + 8$

$20 + 3$

.....

29

26

.....

$20 + 3$

$20 + 4$

.....

25

27

.....

$20 + 5$

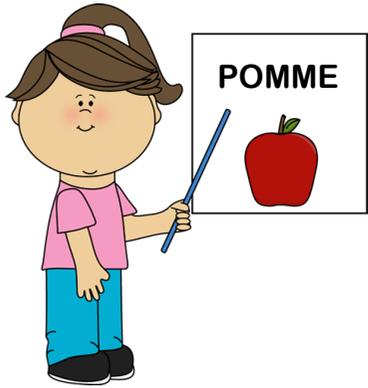
$20 + 7$

.....

26

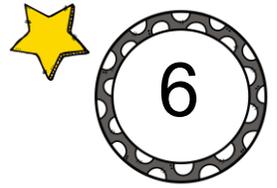
2 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

26 - 17 - 12 - 20 - 7



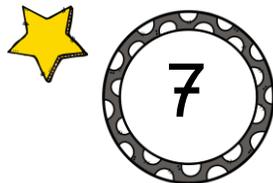
- Elle lit un mot.
- Elle lit un mur.
- ▲ Elle lit une fiche.

La Maitresse et ses Monstrueux



- La mamie vole.
- La fée vole.
- ▲ La fée fume.

La Maitresse et ses Monstrueux



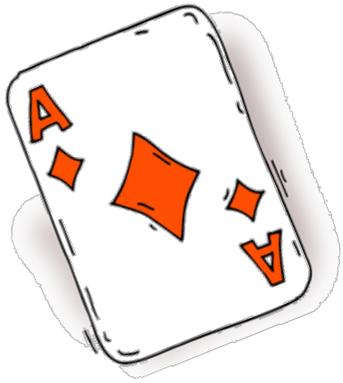
- Mila a un ami.
- Mila est une momie.
- ▲ Mila a une mamie.

La Maitresse et ses Monstrueux



- C'est une mamie.
- C'est un mot.
- ▲ C'est une momie.

La Maitresse et ses Monstrueux



9

- C'est un os.
- C'est un as.
- ▲ C'est un âne.

La Maitresse et ses Monstrueux



10

- Le rat est allumé.
- Le chiot est affolé.
- ▲ Le chat est affolé.

La Maitresse et ses Monstrueux



11

- Elle lave la ville.
- Elle lave le sol.
- ▲ Elle lave le vélo.

La Maitresse et ses Monstrueux



12

- La cheminée fume.
- La cheminée est allumée.
- ▲ La lumière est allumée.

La Maitresse et ses Monstrueux